

Утвержден на педагогическом совете
« _____ » _____ 2018 года
Зав. МБДОУ №12 _____ Г.В. Мохова



Пояснительная записка

к учебному плану МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» г. Кольчугино на 2018-2019 уч.год.

Настоящий учебный план образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» г. Кольчугино, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- «Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, 2015 года;
- Устав МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» г. Кольчугино;
Образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» г. Кольчугино;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Утвержден на педагогическом совете
«_____» _____ 2018 года
Зав. МБДОУ №12 _____ Г.В. Мохова

Пояснительная записка

к учебному плану МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» г. Кольчугино на 2018-2019 уч.год.

Настоящий учебный план образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» г. Кольчугино, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
 - «Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, 2015 года;
 - Устав МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» г. Кольчугино;
- Образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» г. Кольчугино;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"

Основные задачи учебного плана

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;

Общая характеристика учреждения

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Родничок» г. Кольчугино в 2018/2019 учебном году будет функционировать 11 групп: 1- группа раннего возраста с 1 года до 2 лет, 2 – группы раннего возраста с 2 до 3 лет, 2 - вторые младшие группы, 2- средние группы, 2- старшие группы, 2- подготовительные группы. Общий контингент воспитанников на 01.09.2018 г. составляет 275 человек.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12- часового рабочего дня. Учебный год начинается с 3 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебно-материальная база находится в удовлетворительном состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, развивающая предметно-пространственная среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Качественные характеристики педагогических кадров

Квалификация педагогических работников соответствует занимаемым должностям. Качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров позволяет обеспечить достаточно высокий уровень воспитательно-образовательного процесса. Работу с детьми осуществляют 19 воспитателей, 1 - старший воспитатель, 19 - воспитателей, 2- музыкальных руководителя, 1 – педагог-психолог (по-совместительству), 1 – воспитатель по физическому развитию, 1 –

логопед (по-совместительству). Высшую квалификационную категорию имеют - 52% педагогов, 35 % - первую квалификационную категорию, педагогический стаж: от 1 до 5 лет – 4%; от 5 лет до 20 лет - 32%, свыше 20 лет- 64%. Воспитатели повышают квалификацию в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, участвуют в работе РМО.

Инвариантная часть учебного плана

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»; «Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен в соответствии с основными принципами дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности. Строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы работают в каникулярном режиме.

Обучение плаванию детей осуществляется, начиная с группы раннего возраста (с 2 до 3 лет) со второй половины учебного года 1 раз в неделю. В садовых группах занятия проходят с 1 сентября по 31 мая 2 раза в неделю, летом – ежедневно.

1 занятие физической культурой на прогулке выносится, начиная со старшего возраста.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №12 «РОДНИЧОК»

№ п/п	Направления развития Образовательные области	Общеобразовательные группы					
		Раннего возраста с 1 года до 2 лет	Раннего возраста с 2 до 3 лет	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовите льная к школе группа
Инвариантная часть							
1.	Социально-коммуникативное развитие					1	1
1.1	Социализация					1	1
2.	Познавательное развитие	1	1	1,5	2	2	1,5
2.1	Расширение ориентировки в окружающем мире	0,25					
2.2	Познание предметного мира (сенсорное развитие)	0,25					
2.3	Познание предметного мира (дидактические игры)	0,5					
2.4	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.		0,25	0,25	0,5	0,5	0,25

2.5	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.		0,25	0,25	0,5	0,5	0,25
	Математическое и сенсорное развитие		0,5	1	1	1	1
3.	Речевое развитие	1	1	1	1	2,5	3
3.1	Развитие речи	1	1	1	1	2	2
3.2	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	0.5	1
4.	Художественно-эстетическое развитие	4	5	4,5	5	5,5	5,5
4.1	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
4.2	Изобразительная деятельность	1	1,5	1	1	2	2
4.3	Конструктивно-модельная деятельность		0,5	1	1	1	1
4.4	Чтение художественной литературы	1	1	0,5	1	0,5	0,5
5.	Физическое развитие	2	2	2	2	2/3	2/3
5.1	Развитие движений	2					
5.2	Физическое развитие		2	2	2	2/3	2/3
	Итого.	8	9	9	10	13	14
6.	<i>Вариативная часть</i>						
6.1	<i>Плавание</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Итого	8	10	10	12	15	16

Методическое обеспечение образовательного процесса в раннем возрасте:

Ранний возраст:

1. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в I младшей группе детского сада». Воронеж. Издательство «Учитель». 2007г.
2. Веронса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «День за днём говорим и растём. Комплексные занятия».
3. Веронса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Комплексное занятие».
4. Галанова Т.В. «Развивающие игры с малышами до 3 лет» /Ярославль, 1996/
5. Голицына Н.С. «Перспективное планирование в детском саду».
6. Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий» (I младшая группа. Интегрированный подход). Москва. Издательство «Скрипторий 2003г.». 2014г.
7. Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий». «Годовое комплексно-тематическое планирование».
8. Голицына Н.С. «Перспективное планирование в детском саду (I младшая группа)». Москва. Издательство «Скрипторий 2003г.». 2011г.
9. Елисеева Л.Н. «Хрестоматия для маленьких» /М., Знание, 1996/
10. Картушина М.Ю. «Развлечения для самых маленьких» (сценарии досугов для детей I младшей группы).
11. Кобзева Т.Г. «Развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство» (I младшая группа)». Издательство «Учитель». 2009г.
12. Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет».
13. Косторылина Л.Ю., Рыкова О.Г., Корнилова Т.Г.
14. Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей».
15. Лайзане С.Я. «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста»
16. Павлова Л.И. «Знакомим малышей с окружающим миром»
17. Павлова Л.Н. «Раннее детство: развитие речи и мышления» /М., Мозаика-Синтез, 2000/
18. Пилюгина Э.Г. «Занятия по сенсорному воспитанию» /М., Просвещение, 1983/
19. Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша» /М., Просвещение, АО Учебная литература, 1996/
20. Савельева Н.М. Программа дополнительного развития о/д детей раннего возраста
21. Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников».

Дошкольный возраст:

Социально-коммуникативное развитие.

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» /С-Пб., Детство-Пресс, 2007/
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Р. «Безопасность». Издательство «Детство-Пресс». 2002г.
3. Акимова Ю.А. «Знакомим дошкольников с окружающим миром». Москва. Творческий центр «Сфера». 2007г.
4. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Москва. ЦГЛ. 2005г.
5. Артемова Л.В. «Окружающий мир в дидактических играх». Москва. Издательство «Просвещение». 1992г.
6. Безруких М.М. «Развитие социальной уверенности у дошкольников». Москва. Гуманитарный Издательский Центр «Владос». 2003г.
7. Белая К.Ю. , Зимонина Л.А., Кондрыкинская Л.А. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Москва. Издательство «Просвещение». 2004г.
8. Богуславская Н.Е. «Веселый этикет». Екатеринбург. Издательство «Арго». 1997г.
9. Бударина Т.А. «Знакомство детей с русским народным творчеством». Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс». 1999г.
10. Буре Р.С. «Учите детей трудиться» /М., Просвещение,1983/
11. Васильева – Ганус Л. «Азбука вежливости» /М., Педагогика, 1988/
12. Горбатенко О.Ф. «Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (Программа «Детство»)» /Волгоград, Учитель, 2007/
13. Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. «ОБЖ для старших дошкольников». Москва. Издательство «Скрипторий». 2010г.
14. Гришина Г.Н. «Любимые детские игры». Москва. ТЦ «Сфера». 1997г.
15. Зайцев Г.К. «Уроки Айболита» /С-Пб., Акцидент, 1995/
16. Зайцев Г.К. «Уроки Мойдодыра» /С-Пб., Акцидент, 1998/
17. Зеленова Н.Г. «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». Москва. Издательство «Скрипторий». 2008г.
18. Извекова Н.А., Романова Е.А. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста». Москва. ТЦ «Сфера». 2005г.
19. Князева О.Л. «Как жили люди на Руси» /С-Пб., Детство-Пресс, 1998/

20. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс». 1998г.
21. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?» Москва. ТЦ «Сфера». 2004г.
22. Мулько И.Ф. «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет». Москва. ТЦ «Сфера». 2004г.
23. Насонкина «Уроки этикета» /С-Пб., Акцидент, 1996/
24. Николаева С.О. «Занятия по культуре поведения с дошкольниками». Москва. Гуманитарный Издательский Центр Центр «Владос». 2003г.
25. Петерина С.В. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» /М., Просвещение, 1986/
26. Потапова Т.В. «Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет».
27. Прилепко Е.Ф. «Пожарная безопасность для дошкольников». Москва. Издательство «Скрипторий». 2008г.
28. Прохорова Л.Н. «Путешествие по Фанталии» /С-Пб., Детство-Пресс, 2000/
29. Романова Е.А. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста». Москва. ТЦ «Сфера». 2005г.
30. Семенака С.И. «Учимся сочувствовать и сопереживать». Москва. Издательство «Аркти». 2004г.
31. Сертакова Н.М. «Игра как средство социальной адаптации дошкольников». Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс».
32. Скоролупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения» (старший возраст).
33. Столяр А.А. «Давайте поиграем» /М., Просвещение, 1991/
34. Фисенко М.А. «ОБЖ. Разработки занятий». Волгоград. ИТД «Корифей». 2006г.
35. Шалаева Г.П. «Дорожные знаки». Москва. Издательство «Эксмо». 2005г.
36. Шипицына Л.М. «Азбука общения». Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс». 1998г.
37. Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет». Москва. ТЦ «Сфера». 2008г.
38. Шорыгина Т.А. «Общительные сказки. Социально-нравственное развитие» /М., Книголюб, 2004/
39. Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки. Безопасность для малышей» /М., Книголюб, 2003/
- 40.

Познавательное развитие.

1. Алябьева Е.А. «Природа». Москва. ТЦ «Сфера». 2012г.
2. Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты». Москва. Творческий центр «Сфера». 2007г.

3. Башаева Т.В. «Развитие восприятия у детей (форма, цвет, звук)».
4. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду». Москва. Издательство «Просвещение». 1991г.
5. Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми». Воронеж. ТЦ «Учитель». 2004г.
6. Вакуленко Ю.А. «Игры, праздники, забавы в ДОУ». Волгоград. Издательство «Учитель». 2008г.
7. Васильева И.И., Новоторцева И.В. «Развивающие игры для дошкольников». Ярославль. Издательство «Академия Холдинг». 2002г.
8. Васюкова Н.Е., Родина Н.М. «Комплексно-тематическое планирование». Москва. ТЦ «Сфера». 2012г.
9. Венгер Л.А. «Угадай, как нас зовут». Москва. Издательство «Просвещение». 1994г.
10. Веракса Н.Е. «Комплексные занятия». Волгоград. Издательство «Учитель». 2013г.
11. Волина В. «Праздник букваря». Москва. Издательство «Знание». 1994г.
12. Волина В. «Праздник числа». Москва. Издательство «Знание». 1994г.
13. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Математика». Воронеж. ТЦ «Учитель». 2006г.
14. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!». Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс». 2008г.
15. Вострухина Т.Н. «Планирование работы в детском саду по календарю». Москва. Творческий центр «Сфера». 2011г.
16. Генденштейн Лев «Арифметические игры 6-7 лет». Издательство «Гимназия». 1998г.
17. Герцена А.И. «Математика от 3 до 7 лет». Санкт-Петербург. Издательство «Акцидент».
18. Голицына Н.С. «Перспективное планирование в детском саду». Москва. Издательство «Скрипторий 2003г.». 2011г.
19. Голубина Т.С. «Чему научит клеточка». Издательство «Мозаика-синтез». 2005г.
20. Дыбина О.В., Рахманова И.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом» (занимательные опыты и эксперименты для дошкольников). Москва. ТЦ «Сфера». 2004г.
21. Дьяченко. «Чего на свете не бывает?» Москва. Издательство «Просвещение». 1991г.

22. Зубкова Н.М. «Опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет». Санкт-Петербург. Издательство «Речь». 2013г.
23. Кобзева Т.Г. «Организация деятельности детей на прогулке».
24. Козлова С.А. «Мой организм».
25. Колесникова «Математика». Методическое пособие к рабочей тетради. Москва. ТЦ «Сфера».
26. Коломина Н.В. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду». Москва. ТЦ «Сфера». 2003г.
27. Комратова Н.Т. «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет».
28. Корнеичева Е.Е. «Планирование внеучебной деятельности детей в режиме дня. Подготовительная к школе группа». Под редакцией Тимофеевой Л.Л. Москва. Центр Педагогического Образования. 2011г.
29. Косова Е.А., Непомнящая Р.Л. «Логика и математика для дошкольников». Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс». 2006г.
30. Лаптева Г.В. «Развивающие прогулки для детей 6-7 лет». Санкт-Петербург. Издательство «Речь». 2011г.
31. Лосева Е.В. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников». «Детство-Пресс».
32. Маневцова Л.М. «Листок на ладони. Методическое пособие по проведению экскурсий». Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс». 2003г.
33. Минкевич Л.В. «Математика в детском саду». Москва. Издательство «Скрипторий 2003г.». 2010г.
34. Михайлова З.А. «Математика от 3 до 7». Санкт-Петербург. Издательство «Акцидент». 1997г.
35. Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников». Москва. Издательство «Просвещение». 1985г
36. Молодова Л.П. «Игровые экологические занятия». Минск. Издательство «Асар». 1996г.

37. Недоспанова В.А. «Растем играя». Москва. Издательство «Просвещение». 2002г.
38. Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры»
Москва. Издательство «Просвещение». 1989г.
39. Никитин П.П. «Развивающие игры». Москва. Издательство
«Знание».1994г.
40. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в
дошкольном детстве». Москва. Издательство «Просвещение».
2002г.
41. Николаева С.Н. «Юный эколог. Система работы в
подготовительной к школе группе детского сада». Москва.
Издательство «Мозаика-Синтез». 2010г.
42. Новикова В.П. «Математика в детском саду». Москва.
Издательство «Мозаика-Синтез». 2003г.
43. Новикова В.П. «Развивающие игры и занятия с палочками
Кюизмера». Москва. Издательство «Мозаика-синтез». 2009г.
44. Носова Е.А. «Логика и математика для дошкольников». Санкт-
Петербург. Издательство «Акцидент». 1997г.
45. Панова Е.Н. «Дидактические игры и занятия в ДОУ». Воронеж.
46. Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 5 лет».
47. Петерсон Л.Г. «Игралочка. Практический курс математики для
дошкольников». Москва. Издательство «Баласс».1998г.
48. Рихтерман Т.Д. «Формирование представлений о времени у
детей дошкольного возраста». Москва. Издательство
«Просвещение». 1991г.
49. Севостьянова Е.О. «Хочу всё знать! Развитие интеллекта детей

- 5-7 лет. Индивидуальные занятия, игры, упражнения». Москва. Творческий центр «Сфера». 2005г.
50. Сергеева Т.Н. «Тематические недели в детском саду».
51. Скорлупова О.А. «Занятия с детьми старшего возраста. Зима. Осень». Москва. Издательство «Скрипторий 2003г.». 2010г.
52. Смирнова О.Д. «Метод проектирования в детском саду». Москва. Издательство «Скрипторий». 2011г.
53. Уланова Л.А. «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок». Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс». 2009г.
54. Фесюкова Л.Б. «Времена года. Комплексные занятия». Х.: ЧП «АнПроПлюс». 2008г.
55. Шевелев «Дошкольная математика в играх». Издательство «Мозаика-синтез».
56. Шорыгина Т.А. «Профессии. Какие они?» Москва. Издательство «Гном и Д». 2005г.
57. Шорыгина Т.А. «Трудовые сказки». Москва. ТЦ «Сфера». 2014г.
58. Альтхауз Д., Дум Э «Цвет, форма, количество» /М., Просвещение, 1984/
59. Белавина М., Найденская Н. «Планета - наш дом» /М., Просвещение, 1995/
60. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста» /М., Просвещение, 1991/
61. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» /М., Просвещение, 1991/
62. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия по программе «Детство» / Воронеж, ТЦ Учитель, 2006/
63. Венгер Л.А. «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников» /М., Просвещение, 1978/
64. Венгер Л.А., Дьяченко О.М. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» /М., Просвещение, 1989/

65. Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет» /М., Просвещение, 1988/
66. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста» /Воронеж, ТЦ Учитель, 2001/
67. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» /С-Пб., Детство-Пресс, 2006/
68. Гурович Л.М. «Ребенок и книга» /С-Пб., Акцидент, 1996/
69. Дьяченко О.М., Агаева Е.М. «Чего на свете не бывает» /М., Просвещение, 1991/
70. Зеленская Т.П. «Расскажи стихи руками» /М., А.О. Совер-Пролог, 1992/
71. Золотова Е.И. «Знакомим дошкольника с миром животных» /М., Просвещение, 1982/
72. Илларионова Ю.Г. «Учите детей отгадывать загадки» /М., Просвещение, 1985/
73. Кибитина И.И. «Детям о технике» /М., 1991/
74. Кокорева И.Н., Бондаренко Л.К. «Любить труд на земле» /М., Просвещение, 1987/
75. Курочкина Н.А. «Детям о книжной графике» /С-Пб., 1996/
76. Лучич М.В. «Детям о природе» /М., Просвещение, 1989/
77. Максаков А.М., Тумакова Г.А. «Учите играя» /М., Просвещение, 1979/
78. Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников» /М., Просвещение, 1985/
79. Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. «Математика от трех до семи» /С-Пб., «Акцидент», 1998/
80. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. «Математика – это интересно» /С-Пб., Детство-Пресс, 2002/
81. Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры» /М., Просвещение, 1990/
82. Николаева С.Н. «Место игры в экологическом воспитании дошкольников» /М., Новая школа, 1996/
83. Николаева С.Н., Комарова И.А. «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников» /М., ГНОМ и Д, 2008/
84. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» /М., Просвещение, 2002/
85. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. «Логика и математика для дошкольников» /С-Пб., Акцидент, 1996/
86. Поддьяков Н.Н., Сохин Ф.А. «Умственное воспитание детей дошкольного возраста» /М., 1990/
87. Рихтерман Т.Д. «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» /м., Просвещение, 1991/

88. Рыжова Н.А. «Воздух-невидимка» /М., Линка-Пресс, 1998/
89. Рыжова Н.Н. «Волшебница вода» /М., Линка-Пресс, 1987/
90. Смоленцева П.А. «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием» /М., Просвещение, 1987/
91. Стрельцова Л.Е. «Веселая азбука» /М., Просвещение, 1994/
92. Стрельцова Л.Е. «Литература и фантазия» /М., Просвещение, 1992/
93. Тарабарина Т.И. «Детям о времени» /Я., Академия развития, 1996/
94. Фидлер М. «Математика уже в детском саду» /М., Просвещение, 1981/
95. Шорыгина Т.А. «Какие месяцы в году. Знакомство с окружающим миром. Развитие речи» /М., Гном и Д, 2001/
96. Шорыгина Т.А. «Точные сказки. Формирование временных представлений» /М., Книголюб, 2004/

Речевое развитие.

1. Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте». Воронеж. ТЦ «Учитель». 2006г.
2. Антонова Л.Г. «Развитие речи. «Уроки риторики». Ярославль. Издательство «Академия развития». 1997г.
3. Арефьева Л.Н. «Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет». Москва. ТЦ «Сфера». 2004г.
4. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия детского сада». Воронеж. ТЦ «Учитель». 2005г.
5. Борисенко М.Г. «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 3-4 лет».
6. Буденная Т.В. «Логопедическая гимнастика». Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс». 2003г.
7. Быкова И.А. «Обучение детей грамоте в игровой форме». Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс». 2006 г.
8. Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте». Издательство «Мозаика-Синтез». Москва. 2010г.
9. Волочкова В.Н., Степанова Н.В. «Развитие и воспитание детей».
10. Гарифулина Г.А. «Формирование навыков связного высказывания. Старший возраст». Волгоград. Издательство «Учитель». 2014г.
11. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе». Москва. Издательство «Мозаика-Синтез». 2010г.
12. Гуреева И.В. «Развитие речи и воображения». ИТД «Корифей». Волгоград. 2010г.

13. Гусарова Н.Н. «Беседы по картинке. Времена года». Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс».1998г.
14. Ефименкова Л.И. «Формирование речи у дошкольников».
15. Жукова Р.А. «Развитие речи. Старшая группа. Разработки занятий». ИТД «Корифей». 2007 г.
16. Залмаева Р. «Сам себе логопед». Санкт-Петербург. Издательство «XXI век». 1996г.
17. Иванищева О.Н. «Развитие связной речи детей старшей группы». Волгоград. Издательство «Учитель». 2013г.
18. Картушина М.Ю. «Логопедические занятия в детском саду». Москва. Творческий Центр «Сфера». 2008г.
19. Кузнецова Е.В. «Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет». Москва. Творческий Центр «Сфера». 2005г
20. Курцева З.И. «Ты-словечко, я-словечко...» Москва. Издательство «Баласс». 2001г.
21. Кыласова Л.Е. «Развитие речи: конспекты занятий в подготовительной группе». Волгоград. Издательство «Учитель». 2008г.
22. Нищева Н.В. «Развитие связной речи детей дошкольного возраста». Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс». 2009г.
23. Новоторцева Н.В. «Развитие речи детей». Ярославль. Издательство «Академия развития». 1997г.
24. Павленко И.Н. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ». Москва. ТЦ «Сфера». 2007г.
25. Селиверстова В.И. «Игры в логопедической работе с детьми». Москва. Издательство «Просвещение». 1981г.
26. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в детском саду». Москва. Издательство «Совершенство». 1998г.
27. Ушакова О.С. «Придумай слово». «Развиваем речь».
28. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников». Москва. ТЦ «Сфера». 2004г.
29. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой». Москва. Творческий центр «Сфера». 2005г.
30. Цвыктарный В.В. «Играем пальчиками и развиваем речь». Москва. 1994г.
31. Тумакова Г.А. «Ознакомление дошкольников со звучащим словом» /М., Просвещение, 1991/
32. Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи» /М., Просвещение, 1983/
33. Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать» /С-Пб., Акцидент, 1997/

Художественно-эстетическое развитие.

1. Богатеева З.А. «Аппликации по мотивам народного орнамента в детском саду» /М., Просвещение, 1982/
2. Богатеева З.А. «Занятия аппликацией в детском саду».
3. Богатеева З.А. «Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях» /М., Просвещение, 1986/
4. Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги». Москва. Издательство «Просвещение». 1992г.
5. Григорьева Г.Г. «Игровые приемы в обучении дошкольников ИЗО-деятельности». Москва. Издательство «Просвещение». 1995г.
6. Гульянц Э.К., Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала» /М., Просвещение, 1991/
7. Доронина Т.Н., Яковсон С.Г. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» /М., Просвещение, 1992/
8. Казакова Т.Г. «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности»/М., Просвещение-Учебная литература, 1996/
9. Казакова Т.Г. «Развивайте у детей творчество» /М., Просвещение, 1985/
10. Казакова Т.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста (нетрадиционные техники)» /М., Творчество, 2004/
11. Комарова Л.Г. «Строим из Лего» /М., Линка-Пресс, 2001/
12. Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО-деятельности в детском саду». Москва. Издательство «Просвещение». 1991г.
13. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» /М., Просвещении, 1991/
14. Компанцева Л.В. «Поэтический образ природы в детском рисунке» /М., Просвещение, 1985/
15. Куревина О.А. «Путешествие в прекрасное». Москва. Издательство «Баласс». 1999г.
16. Курочкина Н.А. «Знакомство с натюрмортом» /С-Пб., Акцидент, 1998/
17. Курочкина Н.А. «О портретной живописи» /С-Пб., Детство-Пресс, 2008/
18. Курочкина Н.А.»Детям о книжной графике» /С-Пб., Акцидент, 1997/
19. Куцакова Л.В. « Конструирование и ручной труд в детском саду» /М., Просвещение, 1990/
20. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду». Москва. Издательство «Просвещение». 1990г.
21. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду».
22. Лиштван З.В. «Конструирование». Москва. Издательство «Просвещение». 1981г.
23. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации». Москва. Издательство «Карпуз-Дидактика». 2009г.

24. Нагибина М.И. «Природные дары для поделок и игры». Ярославль. Издательство «Академия развития». 1997г.
25. Петрова И.М. «Театр на столе» (старший возраст).
планирование». Москва. ТЦ «Сфера». 2012г.
26. Сакулина Н.П., Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Москва. Издательство «Просвещение». 1982г.
27. Халезова Н.Б. «Лепка в детском саду» /М., Просвещение, 1978/
28. Халезова Н.Б. «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду» /М., Просвещение, 1984/

Физическое развитие.

1. Бабина К.С. «Комплексы утренней гимнастики в детском саду». Москва. Издательство «Просвещение». 1978г.
2. Батурина Е.Г. «Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду». Москва. Издательство «Просвещение». 1974г.
3. Буцинская П.П. «Общеразвивающие упражнения в детском саду». Москва. Издательство «Просвещение». 1990г.
4. Воронова Е.К. «Программа обучения дошкольников плаванию в детском саду»
5. Железняк Н.Ч., Желобович Е.Ф. «100 комплексов ОРУ для старших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования». Москва. 2009г.
6. Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников». Москва. Издательство «Вако». 2006г.
7. Никитин Б.Н. «Резервы здоровья наших детей» /М., Физкультура и спорт, 1990/
8. Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики». Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс». 2013г.
9. Осокина Т.И., Кенеман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» /М., Просвещение, 1988/
10. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. «Игры и развлечения детей на воздухе». Москва. Издательство «Просвещение». 1983г.
11. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. «Игры и развлечения детей на воздухе» /М., Просвещение, 1983/
12. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми». Москва. Издательство «Просвещение». 1983г.
13. Синкевич Е.А., Большева Т.В. «Физкультура для малышей» /С-Пб., Детство-Пресс, 2009/

14. Теплюк С.Н. «Занятия на прогулках». Москва. Издательство «Владос». 2001г.
15. Узорова О.В. «Пальчиковая гимнастика». Москва. Издательство «АСТ: Астрель». 2006г.
16. Филиппова С.О., Волосникова Т.В. «Олимпийское образование дошкольников» /С-Пб., Детство-Пресс, 2007/
17. Фролов В.Г. «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке». Москва. Издательство «Просвещение». 1986г.
18. Фролов В.Г., Юрко Г.П. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста». Москва. Издательство «Просвещение». 1983г.
19. Цымбалова Л.Н. «Подвижные игры для детей». Издательский центр «МарТ». 2005г.
20. Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье» /М., ТЦ Сфера, 2005/