

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребёнка - детский сад № 12 «Родничок» в соответствии с законом РФ "Об образовании в РФ ", Уставом МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 12 «Родничок », на основании положения о контрольной деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12»

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных фактов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Мониторинг могут осуществлять администрация учреждения, опытные педагоги, медицинские работники, представители родительской общественности.

**2. Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

1 сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;

2 принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;

3 оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

4 реализация базовых и парциальных учебных программ;

5 уровень физического и психического развития воспитанников;

6 адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;

7 готовность детей подготовительных к школе групп;

8 эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;

9 уровень профессиональной компетентности педагогов;

10 развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;

11 предметно-развивающая среда;

12 материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

13 удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

**3. Организация мониторинга**

3.1. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

1 наблюдение ( целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

2 эксперимент ( создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

3 беседа;

4 опрос;

5 анкетирование;

6 тестирование;

7 анализ продуктов деятельности;

8 сравнение и анализ.

3.2. Требования к собираемой информации:

- полнота

- конкретность

- объективность

- своевременность.

3.3. Формой отчета мониторинга является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.4. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, ПМПк ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.5. По окончании учебного года, на основании итогов мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.