

**ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. РАЗВИВАТЬ ИНИЦИАТИВУ ПЕДАГОГОВ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ДОО ЧЕРЕЗ НАПОЛНЕНИЕ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ГРУППЫ.

1. ПОВЫШАТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГОВ ПРИМЕНЕНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, НОРМ И ПРАВИЛ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПРИРОДОЙ РОДНОГО КРАЯ.
2. СОЗДАТЬ ОПТИМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА В ЛОГИКЕ ПРОФСТАНДАРТА «ПЕДАГОГ».
3. **РАБОТА С КАДРАМИ.**

 **ИНСТРУКТАЖИ.** 1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране

 **ОХРАНА ТРУДА.** жизни и здоровья детей. сентябрь Мохова Г.В.

 2. О правилах внутреннего трудового распорядка. сентябрь Сидоренко Л.А.

 3. Санитарное состояние групп. ежемесячно Бурмистрова В.А.

 4. ТБ на прогулках. ежеквартально Родина О.А.

 5. ТБ на кухне, работа с электроприборами. октябрь Мохова Г.В.

 Прачечная, электромашины. Веденеева Т.В.

 6. Обсуждение действий персонала в ЧС, при ноябрь Мохова Г.В.

 угрозе террористических актов.

 7. Техника безопасности при проведении декабрь Мохова Г.В.

 новогодних елок.

 8. Об охране жизни и здоровья в зимний период. январь Мохова Г.В.

 9. Рейд по ОТ и ТБ детей. февраль Проф. группа

 10. Работа по составлению инструкций и

 обновлению инструктажа. март Мохова Г.В.

 11. Рейд администрации ДОУ и профкома по ОТ апрель Мохова Г.В.

 и ТБ сотрудников. Сидоренко Л.А.

 Веденеева Т.В.

 12. Проведение инструктажа к летне-

 оздоровительной работе. май Мохова Г.В.

**САМООБРАЗОВАНИЕ**  1. Консультации для участников в течение Родина О.А.

**ПОВЫШЕНИЕ** Всероссийских, региональных, года

**КВАЛИФИКАЦИИ.** районных конкурсов

 2. Обсуждение новинок методической литературы.

 Выставка. ежеквартально Родина О.А.

 3. Посещение РМО. по плану

 - МУЗО Вороновская А.С.

 Яневская С.С.

 - Педагогов – психологов Латкова Г.В.

 4. Посещение курсов повышения квалификации по плану Родина О.А.

 при ВИРО Латкова Г.В.

 Кубарева Е.А.

 Потапова И.Н.

**АТТЕСТАЦИЯ** 1. Составления графика аттестации, плана

 работы по аттестации. сентябрь Родина О.А.

 2. Помощь воспитателям по подготовке

 материалов к аттестации. в теч. года Родина О.А.

### **«ШКОЛА МОЛОДОГО** 1. Подбор методической литературы. сентябрь Родина О.А.

###  **ПЕДАГОГА»**

 2. Круглый стол «Я - педагог». октябрь Родина О.А.

 3. Просмотр практической деятельности. ноябрь Мохова Г.В.

 Родина О.А.

 4. Посещение молодыми специалистами

 занятий опытных педагогов. март Родина О.А.

 5. Консультации:

* Психолого-возрастные особенности детей октябрь Латкова Г.В.

дошкольного возраста.

* Моделирование воспитательно –

 образовательного процесса в ДОУ ноябрь Цвилева Е.О.

* Организация прогулки. декабрь Баранова Л.В.

 - Индивидуальная работа с детьми. январь Ананьева Т.П.

 6. Подведение итогов работы «Школы

 молодого педагога» апрель Родина О.А.

**ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

 **ОСНАЩЕНИЕ**  1. Работа методического кабинета:

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО** Оформить стенд «Методический уголок» сентябрь Родина О.А.

**ПРОЦЕССА** Разработать сетку занятий с детьми и время творч. гр.

#  проведения на учебный год.

 2. Обобщение опыта работы деятельности детского

 сада по профилактики детского дорожно –

 транспортного травматизма. Участие в районном

 смотре-конкурсе «Зеленый огонек» октябрь Родина О.А.

1. Создание картотеки дидактических игр по

 экологическому воспитанию

 ноябрь Подшивалова Н.С.

 4 .Анкетирование педагогов «К инновациям готовы?» декабрь Латкова Г.В.

 5. Анкетирование родителей «Каким должен быть

 воспитатель вашего ребенка?» Родина О.А.

 6. Создание картотеки подвижных игр для детей

 раннего возраста. февраль Савельева И.И.

 7. Подбор литературы о родном крае, городе. март Родина О.А.

 8. Собрать материал по летне-оздоровительной

 работе с детьми. апрель Родина О.А.

 9. Наполнение сайта ДОУ регулярно Родина О.А

**Круглый стол** Проектирование индивидуальной траектории личностного и

 профессионального развития педагога в логике

 профстандарта «Педагог». январь

Актуализация проблемы. Мохова Г.В.

Цели и задачи деятельности администрации ДОУ

 в вопросах повышения профессиональной

 компетентности воспитателей. Анализ социального

 запроса родителей. Родина О.А.

Анализ готовности педагогов к инновациям. Латкова Г.В.

Ярмарка идей «Секрет моего успеха» Воспитатели

**ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ**

**КОНСИЛИУМЫ** План прилагается.

## **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ**

**ДЕТСКОГО САДА** План прилагается.

**И ШКОЛЫ.**

**СОВЕТ**  1. Анализ работы ДОУ за 2016-2017 уч. год. август Мохова Г.В.

**ПЕДАГОГОВ №1**. 2. Утверждение годового плана работы ДОУ

 на 2017-2018 учебный год. Родина О.А.

 4. Утверждение изменений в «Основную образовательной

###  программы ДОУ», ознакомление с проектом

###  «Адаптированной образовательной программой ДОУ» Мохова Г.В.

**СОВЕТ** **ТЕМА:** «От разнообразия форм к качеству экологической ноябрь

**ПЕДАГОГОВ №2** культуры детства

1. Воспитание экологической культуры важный элемент

 в воспитании человека думающего, доброго,

 отзывчивого, творческого. Мохова Г.В.

 2. Формы и методы воспитания экологической культуры.

 Итоги тематической проверки в старших группах. Родина О.А.

 3. Брейн-ринг «Экологический всеобуч»

 4. Аукцион дидактических игр по экологическому воспитанию. Восп. гр.

Презентация «Год экологии» Зимоглядова Е.А.

 Блинова Н.С.

**СОВЕТ ТЕМА:** «Региональный компонент в образовательной

**ПЕДАГОГОВ №3**  деятельности дошкольной ДОУ» март

1. Значение и условия реализации регионального

 компонента в соответствии с ООП ДО. Мохова Г.В.

1. Создание условий для  благоприятной среды,

способствующей воспитанию в детях основ

**патриотизма через региональный компонент**

 Итоги тематической проверки. Итоги конкурса

 предметно-развивающего пространства в группе в

 соответствии с региональным компонентом. Родина О.А

1. Банк идей:
* предприятия родного края Восп.гр.
* спортсмены
* улицы в лицах
* история
* природа

### **СОВЕТ**  1. Диагностика готовности детей к школе. май Латкова Г.В. **ПЕДАГОГОВ №4** Воспитатели

### Специалисты

###

###  2.Итоги учебно-воспитательной работы в подготовительной

###  к школе групп. Итоги фронтальной проверки. Родина О.А.

###

###  3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный

###  период. Мохова Г.В.

**МЕДИКО-** **№1** **Тема:** Детский сад – дело серьезное. октябрь

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ** Цель: совершенствование профессиональной

**СОВЕЩАНИЯ** компетентности педагогов во время адаптации.

 1. Анализ уровня здоровья детей раннего возраста. Бурмистрова В.А

 2. Взаимодействие семьями воспитанников во время

 адаптационного периода.. Латкова Г.В.

 **№2** **Тема:** Речевое развитие детей раннего возраста. декабрь

 Цель: создание педагогических условий, способствующих

 успешному речевому развитию детей раннего возраста.

 1. Характеристика нервно-психического развития детей. Латкова Г.В.

 2. Использование художественного слова в режимных моментах. Колоскова Е.И.

 **№3** **Тема:** Двигательная активность детей раннего возраста . февраль

 Цель: повышение профессионализма педагогов в вопросах

 формирования предпосылок сюжетно – ролевой игры.

 1. Анализ двигательных умений и навыков. Морозкина Е.Б.

 2. Из опыта работы «Подвижные игры, в которые мы играем» Восп.гр.

 **№4** **Тема:** Итоги адаптации и развития детей раннего возраста. апрель

 Цель: анализ работы педагогического коллектива в

 период адаптации

 1.Анализ медицинских показателей здоровья детей раннего

 возраста. Бурмистрова В.А.

* + - 1. Рекомендации педагогам по укреплению и

 сохранению психического и физического здоровья. Латкова Г.В.

* + - 1. Рекомендации индивидуального сопровождения в целях

коррекции развития детей в летний период. Родина О.А.

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ:

Николаенко М.А.

Червякова И.М.

Яневская С.С.

Морозкина Е.Б.

КОНКУРСЫ:

1. Творческих работ «Что нам осень рассказала» сентябрь

2. Предметно – развивающей среды «Что я знаю о нашем городе» март

КОНСУЛЬТАЦИИ 1. Цвет – как средство выразительности детского рисунка. октябрь Цветкова Г.В.

ДЛЯ

ПЕДАГОГОВ 2. Экология на прогулке. ноябрь Калашникова М.Ю.

 3.Значение логического мышления для развития детей

 дошкольного возраста. декабрь Потапова И.Н.

* + - 1. Еще раз про экскурсии и целевые прогулки по

 родному городу. январь Сухова О.С.

* + - 1. Загадки, пословицы, поговорки – школа активной речи

 для детей. февраль Кубарева Е.А.

* + - 1. Игра – школа нравственности. март Сидоренко Л.А.
			2. Патриотический уголок в ДОУ. апрель Парубина М.А.

**КОНТРОЛЬ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### ФРОНТАЛЬНЫЕ

ПРОВЕРКИ

 Цель: готовность детей к обучению к школе.

 Гр. № 6 апрель Мохова Г.В.

 Гр. № 10 май Родина О.А.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ

ПРОВЕРКИ:

1. «Пути реализации экологического воспитания в детском саду» ноябрь Родина О.А.

* + - 1. «Эффективность использования регионального компонента в

 образовательной деятельности ДОУ. февраль Родина О.А.

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ 1. Подготовка групп к новому учебному году. сентябрь Родина О.А.

 КОНТРОЛЬ 2. Ежемесячное посещение групп.

 Цель: помощь и контроль в организации

 педагогического процесса. постоянно Мохова Г.В

 3.Диагностика нервно – психического

 развития. ежемесячно Латкова Г.В.

 Цель: выявление нарушений для

 своевременной коррекционной работы.

 4.Супервизия планов педагогов – координация

 перспективного планирования по всем видам

 деятельности. ежекварт. Родина О.А.

 5. Соблюдение режима дня. постоянно Мохова Г.В.

 Цель: обеспечение организации работы Родина О.А.

 группы с учетом специфики сезона, Латкова Г.В.

 дня недели и общего настроения

 6. Выполнение требований СанПиНов постоянно Мохова Г.В.

 Родина О.А.

Бурмистрова В.А.

 ОБЗОРНЫЙ 1. Состояние социального благополучия детей.

 КОНТРОЛЬ. Цель: составление социального паспорта групп,

 детского сада. сентябрь Латкова Г.В.

 2.Выполнение санитарно – гигиенических

требований в работе с детьми.

Цель: здоровый образ жизни. Выполнение

 инструкции по охране жизни и здоровья постоянно Мохова Г.В.

 детей. Бурмистрова В.А

3.Организация питания детей.

Цель: выполнение методики кормления,

 витаминизации пищи, создание

 эмоционального благоприятного фона

 в группе во время кормления детей. октябрь Родина О.А.

 планерки

4. Подготовка к проведению занятий с детьми.

Цель: обеспечение качества в организации

 педагогического процесса. постоянно Родина О.А

 5. Соблюдение норм безопасности. постоянно Мохова Г.В.

 6. Подготовка групп к зиме. ноябрь Мохова Г.В.

 Веденеева Т.В.

**V.** **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ОБЩИЕ **«Красота спасет мир!»** октябрь

###### РОДИТЕЛЬСКИЕ

СОБРАНИЯ.

 1. Создание в ДОУ условий для личностного развития

 каждого ребенка. Мохова Г.В.

1. «Учимся замечать, наблюдать и любоваться

 красотой родной природы» Родина О.А.

1. Концерт «Времена года» Вороновская А.С.

 Яневская С.С.

2 – ое 1. Итоги работы коллектива за год май Мохова Г.В.

собрание.

 2. Подготовка к летне – оздоровительной

 работе Бурмистрова В.А

 3. Безопасность детей летом. Латкова Г.В.

**ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ НА ГРУППАХ:**

 Группа детей 1. Первый раз в детский сад. сентябрь

раннего возраста. 2. Играем дома. Играем вместе. ноябрь

 3. «Вот цветочек появился, я его полил... февраль

 4. Результаты развития детей за год. май

Группа 2 младшая. 1. Кризис 3-х лет – единые требования ДОУ и семьи. сентябрь

 2. Формирование экологической компетентности родителей. ноябрь

 3. С чего начинается Родина? февраль

 4. Воспитание игрушкой. май

Группа средняя. 1. Зачем человеку детство? сентябрь

 2. Экология здоровья. ноябрь

 3. Родительский дом – начало начал. февраль

 4. Права ребенка – обязанности родителей. май

Группа старшая. 1. Воспитание самостоятельности. сентябрь

 2. Не навреди себе и природе. ноябрь

 3. Авторитет родителей: поощрение и наказание. февраль

 4. Планируем провести лето с пользой. май

Группа 1. Целевые ориентиры в ФГОС ДО. сентябрь

подготовительная 2. Береги то, что видишь за окном. ноябрь

 3.ПДД для детей и взрослых едины! февраль

 4.В школу готовы! май

1. **АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.**

УКРЕПЛЕНИЕ 1. Ремонт помещений: групповые комнаты, Мохова Г.В. в теч. года

МАТЕРИАЛЬНОЙ раздевалки, чаши бассейна, помещения музея Веденеева Т.В.

БАЗЫ русского быта.

 2. Ремонт крыльцев, фасада здания.

 3. Ремонт основного забора и ограждений территорий.

 4. Смена оконных рам.

 5. Ремонт асфальтового покрытия территории.

 6. Обновление и покраска игрового и

 спортивного инвентаря на улице.

 7. Ремонт тепловых сетей, трубопровода

 горячего и холодного водоснабжения,

 системы канализации.

 8. Замена песка в песочницах.

 9. Приобретение детского белья, подушек, кроватей, посуды,

 игрушек, моющих средств, методических пособий.

 10. Работа по укреплению базы ДОУ мебелью,

 орг.техникой, оснащение групп мультимедийными

 установками.

 13. Работа по привлечению дополнительных

 денежных средств.

 14. Работа по благоустройству территории. коллектив